R - Redewendungen zum Verfassen von Hausarbeiten

1. **Behaupten**
* Es wird gezeigt, dass…
* XY behauptet, dass
* XY stellt die These auf, dass
* XY argumentiert , dass
* In seinem Buch/ Aufsatz/ seiner Monographie „Titel“, schreibt XY, dass
* Es wird dargestellt, dass/ Es soll dargestellt werden, dass…
* Ich werde/möchte zeigen, dass
* Ich möchte betonen/darauf hinweisen, dass
* Man könnte sagen, dass
* Die Ansicht/Auffassung/Behauptung, dass ..... trifft/nicht/ zu

1. **Vermuten**
* Man könnte vermuten, dass
* Die Vermutung, dass . . . . . beruht auf/hat sich nicht bestätigt, weil...
* Die Erwartung, dass . . . beruht auf/hat sich nicht bestätigt/wurde enttäuscht, weil....
* Man kann nur vermuten, was/welch-/wessen/wo/wer/ wie viel/ wie häufig......

1. **Widersprechen**
* Dieser Argumentation/diesem Argument/dieser Meinung/ dem kann man nicht zustimmen, da/weil/ auf Grund von…
* Entgegen der Meinung von XY kann/muss man sagen/feststellen, dass
* Im Gegensatz zu… ist….
* Diese These/Behauptung/Annahme ist falsch/widerlegt/nicht richtig/nur bedingt richtig/unzutreffend, da/weil…
* Im Gegensatz dazu/ Im Gegensatz zu XY
* Gegen diese These/Behauptung spricht, dass…
* Dagegen spricht, dass…
* Dies wird durch …widerlegt
* Ein Grund dagegen/gegen diese Auffassung ist…
* Ich sehe das anders, weil . . .
* Ich möchte dem widersprechen, weil . . .
* Trotzdem
* Trotz dieser Annahme/Behauptung/Tatsache......

1. **Zustimmen**
* Dieser Ansicht/Argumentation/Meinung schließe ich mich an / stimme ich zu, weil . . .
* Ich sehe das genauso, weil . . . .
* Ich stimme dem zu, weil. . . .
* Ich schließe mich diesem Argument/dieser Argumentation/Meinung an, weil. . .

1. **Vergleichen**
* Im Vergleich dazu…
* Betrachten wir nun/Betrachtet man nun…
* Wenden wir uns nun…zu/
* Im Gegensatz dazu..
* Demgegenüber

1. **Abwägen**
* Es ist (andererseits) auch möglich, dass
* Möglicherweise
* Eventuell
* Vielleicht
* Wenn auch, wenn gleich
* Allerdings
* Zwar
* Man muss sagen/hinzufügen, dass…
* Es mag sein, dass
* Problematisch ist XYs Meinung/Ansicht zu
* Obwohl
* Einerseits . . . . . Andererseits

1. **Für die Einleitung**
* Thema dieser Arbeit ist…
* Die vorliegende Arbeit beschäftigt sich mit.../hat …als Thema
* In dieser Arbeit geht es um…
* In dieser Arbeit geht es darum, ob/wie…
* In dieser Arbeit wird die Frage gestellt, ob/inwiefern/wie sehr/wie wichtig…war/welche Rolle…spielte
* Es wird die Frage beantwortet, ob/inwiefern…
* Es wird gezeigt/dargestellt, dass . . .
* Anhand/ Mit Hilfe von . . . wird gezeigt, dass, ob, inwiefern/wie…
* Aufgrund meiner Analyse von . . . . komme ich zu dem Schluss, dass . . .

1. **Hinzufügen**
* Hinzugefügt werden kann/muss, dass
* Man muss hinzufügen, dass / Man sollte auch berücksichtigen, dass
* Dem kann man (noch) hinzufügen, dass
* Hinzu kommt, dass
* Zusätzlich kann/muss man sagen, dass…
* Außerdem
* Eng damit/mit diesem Aspekt/mit diesem Argument verbunden ist die Tatsache, dass…
* Das hängt damit zusammen, dass
* Ebenso
* Ferner
* Darüber hinaus
* (nicht) zuletzt

1. **Folgern und Schlüsse ziehen**
* Daraus kann man schlussfolgern/schließen, dass…
* Daher
* Deshalb
* Deswegen
* Daraus folgt, dass
* Daraus kann man / lässt sich schließen, dass
* Daraus wird ersichtlich, dass
* Demnach kann man sagen, dass
* Somit (wird klar), dass
* . . ., denn
* Aus diesem Grund
* Hier wird deutlich, dass
* Aufgrund (von) /dieser Tatsache. . . . . kann man schließen, dass
* Hieran sieht man, dass
* Wegen dieses Umstandes/dieser Tatsache
* Darauf beruht die Annahme/Interpretation/Vorstellung
* Dies zeigt, dass . . .
* Daran kann man sehen/zeigen, dass . . .
* Dies beweist, dass
* Dies zeigt, dass
* Dies impliziert, dass
* Dies lässt den Schluss zu, dass . . .
* Das Ergebnis meiner Analyse ist/zeigt/beweist .....
* Deshalb komme ich zu dem Schluss, dass . . .
* Abschließend kann man deshalb sagen, dass
* Wenn man alle Punkte gleichermaßen berücksichtigt, ergibt sich . . .