

教学技术资源评估 (7月22日交)

CHNS 6501

2013年夏

目标:

帮助学生了解现有技术资源,能对其在语言教学上的优势和弱势进行评估。最终目标是让学生在中文教学中有效、有根据地融入现代科技资源。

要求:

1. 每位同学用中文提交一篇教学技术资源评估(3-4页,双倍行距,字号12)。
2. 评估中需要包括两部分内容:1)选择某一种技术资源,对其进行描述(如:一个网站的功能和使用方式,一个学习软件的一课,等);2)结合中文教学谈论该资源适用于哪一种学生和教学环境(学生年龄、背景、程度、学习需求,等等),并进行评估(如:对中文教学有何意义,使用中需要注意和避免的问题,等等)

建议:

1. 可选择你已经使用过的技术资源,也可以选择你听说过却还没有使用过的。
2. 可选的资源种类包括网络资源、计算机软件、新兴媒体(如podcast等)。其中,网络资源可以是:1)教育资源网站,即明确注明供教师使用的网站;2)中文学习网站,即明确注明供中文学习者使用的网站,如英汉词典、中文学习论坛、Youtube上的某一系列汉语学习视频。3)普通网站(如Wiki, Facebook,),可是你认为可以为中文教学所用。如有疑问,可咨询授课老师。
3. 如有需要,可将网站截图(screenshot),或转写(transcribe)相关对话。所有的图表请放在附文(appendix)中。

评分标准(满分=10分)

	优秀(2.5-2)	合格(1.5-2)	不足(1.5以下)
描述	完整、充分、详细	有描述,欠细节	描述不清
适用环境	适用学生和教学环境 清晰明晰,有理有据	提出适用学生和教学 环境,但理据不清	未明确提出适用学生 和教学环境,或缺少 理据
评估	评估中肯,切合资源 本身,有理有据	有评估,有反思,有 一些理据但不完整	评估与技术资源本身 脱节,或缺少理据
语言	语言清楚,条理清 晰,符合规范	语言比较清楚,但有 时有错误	语言不清。错误影响 理解。