

# 中国饮食文化

7月16号星期二

# 茶与酒

- 中国人为什么喜爱饮茶？
- 按照《读本》的解释，中国人饮茶时有什么讲究？
- 现实中，中国人是这样喝茶的吗？你或者你的中国朋友、家人怎样喝茶？
- 你觉得《读本》为什么要这样介绍中国的茶文化？



# 茶与酒

- 什么是“酒以成礼”？
- 根据《读本》，酒在中国传统文化中有什么地位？
- 根据你的经验，酒与现代生活的关系与《读本》中所描述的有什么相似与不同？



# 调查：你吃过的中国美食？

菜肴名称的由来？



# 你知道这些是什么菜肴吗？

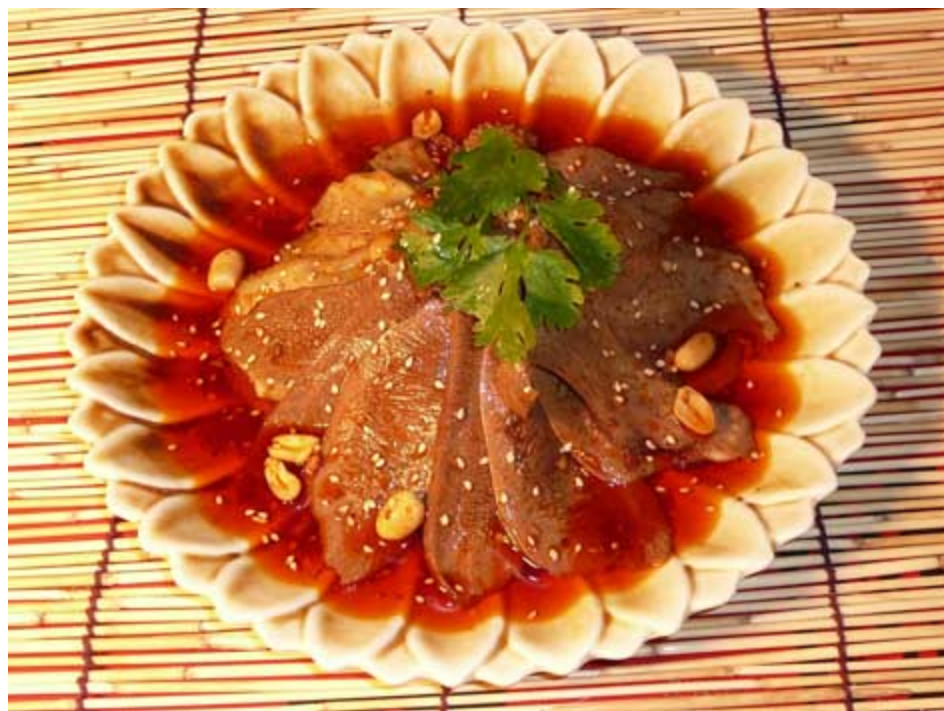
- 佛跳墙





# 你知道这些是什么菜肴吗？

- 夫妻肺片



# 你知道这些是什么菜肴吗？

- 蚂蚁上树



# 你知道这些是什么菜肴吗？

- 泡椒凤爪





# 你知道这些是什么菜肴吗？

- 菊花蟹斗



# 你知道这些是什么菜肴吗？

- 金钩挂玉牌



有关“饮食”的习语、成语、谚语知多少？



# 有关“饮食”的习语、成语、谚语知多少？

- 食色性也。
- 魚生火，肉生痰，白菜豆腐保平安。
- 吃著碗裡，望著鍋裡。
- 酒肉朋友，柴米夫妻。
- 拚死吃河豚。
- 歪瓜裂枣。
- 姜是老的辣。
- 萝卜白菜，各有所爱。
- 心急吃不了热豆腐。
- 治大国若烹小鲜

# 课堂放映：《舌尖上的中国》第六集 (2012)

- “五味的调和”是什么意思？饮食如何与中国人的性格联系在一起？你觉得这些联系对不对？
- 与《读本》一起思考，中国人对饮食有什么讲究？这些讲究你认为合适吗？在当今的中国社会，有无不妥之处？
- 如何将放映的影片介绍给学生（学习对象、教学目标、教学步骤等等）



# 教学设计讨论：《舌尖上的中国》

(可能包括的内容)

- 内容介绍
- 适用年级
- 教学资源
- 具体目标
- 重点难点
- 板书设计
- 过程描述
- 评价总结
- 学习建议